

Séance du lundi 25 mai

1. Vous trouverez, ci-dessous, la correction des exercices de mercredi.

2. Faire et **ENVOYER** les exercices ci-dessous (exercices type brevet).

Correction

Exercice 1

1. $55 \times 0,67 = 36,85$ $207 - 36,85 \approx 170$

La fréquence cardiaque maximale est de 170 battements par min.

2. $207 - 0,67x$

Exercice 2

1. Il y a 15 chances sur 25 pour que le bonbon soit bleu.

$\frac{15}{25} \times 100 = 60$ Il y a bien 60 % de chances que le bonbon soit bleu.

2. 30% du prix initial, 30% de 72,80 € $\frac{30}{100} \times 72,80 = 21,84$ €

La remise est de 21,84 €.

$72,80 - 21,84 = 50,96$ € Le nouveau prix est 50,96 €.

Donc, l'affirmation est fausse.

3. $\frac{1}{2} + \frac{1}{10} + \frac{1}{4} = \frac{10}{20} + \frac{2}{20} + \frac{5}{20} = \frac{17}{20}$

Les légumes, les plantes aromatiques et la serre occupent $\frac{17}{20}$ du jardin.

Alors, les fraisiers vont bien occuper $\frac{3}{20}$ du jardin.

Exercice 1

Paul utilise le programme ci-dessous pour calculer le montant des dépenses liées à ses déplacements. Ce programme utilise deux variables :



Cette variable contient le nombre de kilomètres parcourus annuellement.
Après exécution du programme, cette variable contient le montant des dépenses calculées, exprimé en euros.

PROGRAMME



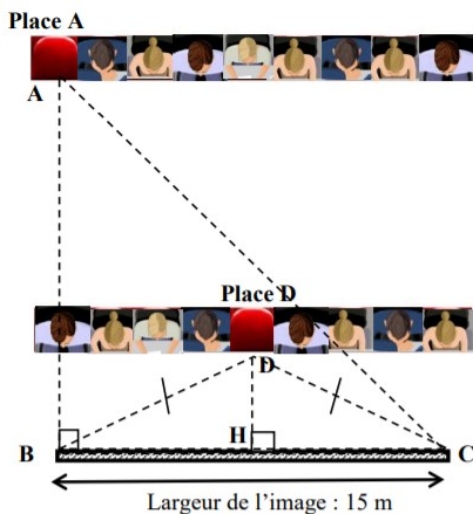
1. Paul a parcouru 2 000 km, quel montant des dépenses ce programme indique-t-il ?
2. Même question, s'il a parcouru 25 000 km.
3. Paul dit que s'il a parcouru 14 000 km, sa dépense est 5 458 €. A-t-il raison ?

Exercice 2

Pour éviter des mouvements de têtes lors du visionnage du film, une personne doit avoir un angle de vision inférieur à 90° . Une personne arrive dans une salle de cinéma. Il ne reste que les places A et D comme indiqué sur le schéma ci-dessous. Elle choisit la place D.

Le but de l'exercice est de vérifier si elle a fait le bon choix

On donne $DH = 7$ m et $DB = DC = 10,26$ m et $\widehat{BAC} = 37^\circ$.



Le schéma n'est pas à l'échelle

1. Donner la nature du triangle BDC.
2. Calculer la mesure de l'angle $\widehat{BDH}$. Arrondir à l'unité.
3. En déduire la mesure de l'angle $\widehat{BDC}$, angle de vision de la personne assise à la place D.
4. Expliquer en le justifiant si le choix de la personne est le bon.