

Correction séance 1

1) Dédire des informations d'un texte

1) Les cinq sources d'esclavages sont :

- _ la naissance
- _ condamnation judiciaire
- _ les enfants non voulus
- _ prisonniers de guerre
- _ les passages pris par les pirates

2) C'est le commerce d'esclaves.

3) La souffrance, la maltraitance et les conditions de vie peuvent justifier l'aspiration à la liberté.

2) Lire un tableau de données

1) Entre 10 et 40 % est la part d'esclaves.

2) Ces données ne sont pas sûres car il y a deux pourcentages avancés. Ce sont des travailleurs non déclarés et leur vie pouvait être courte.

3) Non, les Romains n'ont pas davantage d'esclave.

3) Lire et comprendre un texte latin

1) Les critères sont :

- _ le physique
- _ la bonne santé.

2) Les esclaves sont comparés à des chevaux. On l'inspecte avant de l'acheter. Ce sont des marchands qui les proposent à la vente et les exposent devant tout le monde.

4) Lire et comprendre un texte latin

1) et 2) A= 4 => familia urbana

B= 3 => familia urbana

C= 2 => familia urbana

D= 1 => familia rustica

3) Les esclaves pratiquent divers métiers : boutiquier, libraire, boulanger, barbiers, carriers, tailleurs de pierres, bûcherons, charpentiers. Ils font les tâches les plus pénibles. Ils pratiquent ces métiers au rez de chaussée, le long des rues.

Correction séance 2

1) Déduire des informations d'un document

1) Ils sont considérés comme des hommes diminués étant privés de leur liberté. Ils étaient vus comme des infirmes. Chez les Grecs, c'est totalement différent : ce sont des machines ou des animaux dotés de la parole.

2) Leurs droits sont :

- _ droit de propriété de son tombeau et de son pécule (= somme donnée par son maître)
- _ droit de vivre avec une femme et de veiller sur ses enfants.

2) Lire une inscription

1) Arrête moi car je me suis enfui et ramène moi chez le médecin Gemellinus Via Lata.

2) Ils le portaient pour qu'on les retrouve en cas de fuite.

3) On peut le rapprocher des colliers pour chiens de nos jours.

3) Déduire des informations d'un texte

1) Ils sont crucifiés.

2) Ce châtiment est réservé aux esclaves et les provinciaux non romains.

Il était censé punir le brigandage, l'insurrection, la piraterie , c'est-à-dire tous les crimes qui portent atteinte à l'État.

Non, ce n'est plus le cas car ce sont les maîtres qui l'utilisent pour punir les esclaves car il a le droit de vie et de mort. C'est donc passer dans le droit privé.

4) Lire et comprendre un texte latin

1) Il semble dialoguer avec un ami.

2) Il s'efforce de montrer que les esclaves sont des hommes comme lui. Il utilise un dialogue fictif (il dément l'argument par la répétition de la négation) et un vocabulaire mélioratif.

3) Il utilise le pronom « il ». Il a une valeur méliorative. Il l'emploie pour démontrer que le maître et l'esclave sont égaux.

4) Cela diffère du premier texte car l'esclave est traité ici comme un être humain qui a les mêmes droits que son maître et qui a les mêmes caractéristiques alors que dans le 1^{er} texte, il est un animal, une machine ou un homme diminué.