**Séance 1 :**

D’abord retour sur vos articles dans le magazine pour enfants (à la base vous deviez nous les lire en classe et on aurait fait une restitution avec…) que vous aviez en devoir à la séance 2 last week.

*Restitution cahier*:

**WHO IS SHERLOCK HOLMES?**

Discover the life of the great detective :

Sherlock Holmes is a very famous detective whose only friend is Dr

Watson, his partner, who is very loyal to him. Sherlock Holmes is tall

and athletic. He always wears a long tweed coat and a peculiar cap. He

also has grey eyes and a fine nose.

He is a determined and an eccentric man who is also intelligent

and arrogant. His job is to solve cases which are sometimes difficult.

He lives in London, the capital of England, and he has a messy

studio at 221 B Baker Street.

By B.F.

***Grammar***: continuous preterit / prétérit progressif. (manuel p.73)

Allez, on s’accroche, c’est le dernier élément en conjugaison de l’année, on aura donc le temps d’y revenir.

On va commencer par le plus simple, c'est-à-dire la structure (qui n’est pas nouvelle) puis l’emploi.

* **Structure** : Be (au prétérit) + V-ing

Ex : I was playing ; they were working

Pour les phrases interrogatives et négatives, il suit les structures habituelles.

Ex : Was I playing ? ; Were they working ?

 I was not playing ; They were not working.

* **Emploi** : tout d’abord il faut savoir qu’il ne se traduit que par l’imparfait en français (ça aide !)

Comme pour le présent progressif il s’utilise quand on veut dire qu’on « était en train de faire » quelque chose :

Ex : Je jouais au basket (j’étais en train de jouer au basket) quand il se mit à pleuvoir

 I was playing basket-ball when it started raining

Dans cet exemple on se rend compte que le prétérit en Be + V-ing sert à donner le contexte de l’histoire, on « plante le décor » pour l’action à venir, on explique les circonstances. Le verbe qui est dans l’autre proposition est au prétérit simple car il marque une rupture.

Cette rupture est le plus souvent indiquée par des éléments comme : when ou suddenly. Il est aussi souvent associé à while, qui le précède.

Ex : I was reading and suddenly the light went off

 They were watching the sky when a star exploded into a supernova

 I witnessed an accident while I was walking on the street

Exercices 4 et 5 p.73 du manuel pour s’assurer que c’est compris. (Corrigé en pièces jointes, mais ça ne sert à rien de tricher). On aurait dû les faire ensemble en classe comme d’habitude. N’hésitez pas à m’écrire si vous ne comprenez pas du tout (réfléchissez un peu quand même avant !)

Devoirs : vocab p.71 (vous en connaissez normalement déjà les ¾ si vous avez bien suivi quand on a fait la double page en classe)

**Séance 2 :**

Allez, on revient sur le prétérit progressif.

WB p.74

Répondez aux questions au début de l’encadré et faites les petits 1 et 2

Correction en pièce jointe.

***Activity*** : compréhension écrite

The Blue Carbuncle (manuel p.70-71 + WB p.73)

Comme souvent, vous pouvez faire l’activité directement dans le WB. (Corrigé en pj)

Vous pouvez aussi vous entrainer à faire des hypothèses en réutilisant la probabilité (he must be guilty because… ; he may not be the culprit because he… ; etc…)

Vocab : rien de bien difficile ici, et le but est que vous déduisiez le sens des mos inconnus grâce au contexte et illustrations.

To fix = réparer

Butler = homme de maison, valet

**Devoir : si j’étais vous, je commencerais à réfléchir à une histoire de détective à rédiger en anglais…**

Et revoyez les pronoms relatifs (déjà fait l’an dernier) en complétant avec des « nouveaux » p.72 du manuel + exo n°3 p.72 si besoin.

Have a nice week ! Bon sinon, ça va quand même ? Louis, stop talking !

**Je vous mets des docs supplémentaires sur le cloud (dont le mystery game) pour étoffer la séquence et pour vous immerger davantage en anglais, pour ceux qui veulent en sentent le besoin.**