**CHAPITRE 11 : STATISTIQUES**

1. **Relevés statistiques**

|  |  |
| --- | --- |
| Vocabulaire : | La population étudiée est l’ensemble sur lequel porte l’étude.Le caractère étudié est ce que l’on observe sur les individus. Le caractère peut prendre plusieurs valeurs.L’effectif d’une valeur est le nombre de fois où cette valeur apparaît.L’effectif total est le nombre d’individus sur lequel porte l’étude. |
| ***Exemple 1***On a relevé l’âge des 50 adhérents d’un club de natation ; les résultats ont été présentés dans un tableau : | ***Exemple 2***On a relevé la taille de 25 élèves d’une classe ; les résultats ont été présentés dans le tableau ci-dessous. Lorsque les valeurs prises par un caractère sont nombreuses, on peut **les regrouper en classe de même** **amplitude.** |
| *âge* | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  | *taille t(cm)* | 140$\leq $t$<$150 | 150$\leq $t$<$160 | 160$\leq $t$<$170 | 170$\leq $t$\leq $180 |
| *effectif* | 4 | 12 | 18 | 10 | 6 |  |  |  | *effectif* | *3* | *8* | *10* | *4* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Quelle est la population étudiée ? ……………………………………………………
* Quel est l’effectif total ? ……………………………………………………
* Quel est le caractère étudié ? ……………………………………………………
* Quel est l’effectif pour la valeur 13 ? ……………………………………………………
 | * Quelle est la population étudiée ? …………………………………………………………
* Quel est l’effectif total ? …………………………………………………………
* Quel est le caractère étudié ? …………………………………………………………
* Quel est l’effectif pour les valeurs comprises entre 160 et 170 ? ………………………………………………………
 |  |

1. **Fréquences**

*Définition* : La fréquence d’une valeur (ou d’une classe de valeurs d’une série statistique) est le quotient de l’effectif de cette valeur (ou de cette classe de valeur) par l’effectif total.

On peut exprimer une fréquence par une fraction, un nombre décimal compris entre 0 et 1 ou un pourcentage.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Moyen de communication*** | Téléphone | SMS | Messagerie électronique | Lettre | ***TOTAL*** |
| ***Effectif*** | 120 | 160 | 100 | 20 | 400 |
| ***Fréquence en écriture fractionnaire***  |  |  |  |  |  |
| ***Fréquence en écriture décimale*** |  |  |  |  |  |
| ***Fréquence en pourcentage*** |  |  |  |  |  |

Bonjour à tous,

Voici ci-dessus la première partie du nouveau chapitre :

                 CHAPITRE 11 : Statistiques.

Il faut recopier cette page sur votre cahier de leçons.

Je vous laisse répondre aux question des deux exemples au crayon à papier et compléter au crayon à papier les cases du tableau à l'aide de la définition.

Je vous enverrai la feuille d'exercices correspondantes dans le week-end ou lundi matin.

Bonne fin de journée et prenez soin de vous,

B.RASCALOU