

Planning des cours de 5ème C
Semaine 1

Copie des informations marquées sur école directe :

CINQUIEME C - FRANCAIS - mardi 17 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 5 : Les mots invariables

Suis-je capable de classer les mots invariables ?

Je sais classer les mots

Cahier d'exercices p 40 - 42 -43

CINQUIEME C - FRANCAIS - jeudi 19 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 6 : Qui sont les héros ?

J'observe les personnages du roman.

relire les chapitres 8 à 11.

faire sur le journal de réflexion les questions 1 et 2 p 252 du roman

puis faire l'exercice 9 p 253 du roman sur le cahier de français.

CINQUIEME C - FRANCAIS - vendredi 20 mars Donné le vendredi 13 mars

Rédaction

Au choix : (20 l)

- Vous  tes Hutan et vous croisez Nathan et Keren dans un tunnel du pneumopolitain. Essayez d'expliquer aux enfants qui vous êtes et ce que vous voulez. (le lecteur doit comprendre ce que dit le singe mais pas les enfants).

- ligne 1 p 176 à l 141 p 181 : Racontez l'attaque des singes du point de vue du Pneumopolitain.

A rendre via école directe.

Corrigés des séances de la semaine

Séance 5 : Les mots invariables

Suis-je capable de classer les mots invariables ?

Je sais classer les mots

Cahier d'exercices p 40 - 42 -43

Exercice 1

vraiment • longtemps • aussi • maintenant • doucement • dorénavant • pourtant • auparavant • ensuite • autour • demain • souvent

Exercice 2

- Je ne retrouve plus mes clés : j'ai dû les laisser quelque part .
- Tu connais cet endroit par cœur, va voir ailleurs !
- Croyez-vous qu'il soit resté dehors ?
- Ici , nous serons bien accueillis.
- Nous n'en sommes plus très loin .

Exercice 3

Joachim n'est pas venu hier à l'école et il est arrivé en retard aujourd'hui, l'air très embêté, et nous on a été très étonnés. On n'a pas été étonnés que Joachim soit en retard et embêté, parce qu'il est souvent en retard et toujours embêté quand il vient à l'école, surtout quand il y a interrogation écrite de grammaire [...].

→ Joachim préférerait être ailleurs alors il regarde par la fenêtre pour voir ce qui se passe dehors.

Exercice 8

Reliez les prépositions aux locutions prépositives de sens proche.

entre • au milieu de
hors • • au-dehors de
devant • • au-devant de
près • • auprès de•

Exercice 9

- Dormir sur ses deux oreilles.
- Être bien dans sa peau.
- Être tiré par les cheveux.

Exercice 10

- 4 Elle avait deux ailes brillantes derrière le dos.
- 3 Une fée sortit hors de l'eau.
- 1 Le château se trouvait sur une colline.
- 2 Dans la cour de ce château, coulait une rivière magique.

Exercice 11

L'île était inhabitée. J'avais laissé derrière moi mes compagnons de bord, et je n'avais devant moi que des bêtes et des oiseaux. J'errai au hasard parmi les arbres. Çà et là je poussaient des plantes en fleurs que je ne connaissais pas. Çà et là je voyais des serpents ; l'un d'eux, lové sur une saillie rocheuse, darda la tête vers moi [...].

Robert Louis Stevenson, L'Île au trésor, 1883, trad. de J. Papy, © Gallimard, 1974.
L'ordre choisi pour cette description est de l'ensemble aux détails.

Exercice 12

Complétez ces phrases avec la conjonction de coordination qui convient.

- Elle reviendra nous voir mais elle ne restera pas dormir.
- Tu devrais mettre un manteau car il fait froid.
- Elle révise ses leçons donc elle réussira son interrogation.
- Vous n'aimez ni le roquefort ni le fromage de chèvre.

Exercice 13

Les mots soulignés sont-ils des conjonctions de subordination ? OUI NON

- Il est reposé puisque il revient de vacances. oui
- Je ne sais plus si elle préfère La Rochelle ou Biarritz. non
- Je reviendrai dès que tu m'auras présenté tes excuses. oui
- Son père et sa mère acceptent-ils sa décision ? non

Exercice 14

Il était une fois un homme qui avait de belles maisons à la ville et à la campagne, de la vaisselle d'or et d'argent, des meubles en broderie, et des carrosses tout dorés ; mais par malheur cet homme avait la barbe bleue : [cela le rendait si laid et si terrible qu'il n'était ni femme ni fille qui ne s'enfuit de devant lui].

Charles Perrault, « La Barbe bleue », 1697.
Cela le rendait laid et terrible si bien qu'il n'était ni femme ni fille qui ne s'enfuit de devant lui.

Séance 6 : Qui sont les héros ?

J'observe les personnages du roman.

1. Keren saute dans le vide avec Nathan. (p. 155) : l'amitié.

Nathan récupère un glaive placé près d'une momie. (p. 168) : le courage.

Nathan prend des risques pour sauver Hutan. (p. 196-198) : le courage et la volonté.

Keren s'aventure dans le bâtiment des archives. (p. 206) : le courage et la volonté.

2. Keren et Nathan sont des héros par leurs qualités et les valeurs qu'ils défendent et non par

leur origine divine (Achille) ou royale (Ulysse). Ils n'ont pas d'aptitude physique hors du commun comme les super-héros que peuvent être Superman ou Spiderman.

Bilan :

Keren et Nathan, invités à quitter Sublutetia, décident courageusement d'y retourner pour retrouver le père de Nathan. Bartoli s'allie avec les oranges-outans, tente d'éliminer les héros en provoquant un accident, puis s'efforce de prendre le pouvoir sur Sublutetia.

La situation semble chaotique, mais un rebondissement se produit. Nathan sauve Hutan qui tue Bartoli. Hutan s'allie aux Sublutetiens pour tenter de sauver le ciel. Keren et Nathan affrontent leurs peurs et font du sauvetage de Sublutetia leur principale quête.

CINQUIEME C - FRANCAIS - mardi 24 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 7 a) : Les temps composés

Je sais rédiger correctement

Cahier d'exercices p 98-99

CINQUIEME C - FRANCAIS - jeudi 26 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 7 b) L'accord du participe passé.

Je sais rédiger correctement.

cahier d'exercices p 100-101-102-103

CINQUIEME C - FRANCAIS - vendredi 27 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 8 : Rédaction. (25I-30I)

Vous êtes en rang et montez en classe pour le premier cours de la journée. (5I) (5I)

Lorsque vous entrez, vous ne voyez pas la classe mais un monde imaginaire.(15 à 20I)

Décrivez la mise en rang, la montée de l'escalier et la découverte de ce nouveau monde.

Vous avez jusqu'au vendredi 3 avril pour rendre ce travail en ligne (sur le lien des devoirs).

Noté ou pas ? On verra.

Pour la semaine du 30/03 au 03/04, les élèves devront réviser leurs leçons de grammaire depuis le début de l'année et avancer dans la lecture des livres. (Les travaux non terminés pourront aussi être mis à jour lors de cette semaine.)

Il n'y aura pas davantage de travail écrit pour cette semaine là.

Corrigés de grammaire :

Séance 7 b) L'accord du participe passé.

Je sais rédiger correctement.

cahier d'exercices p 100-101-102-103

Exercice 8

- a. Présent de l'indicatif → Vous avez des devoirs à terminer avant ce soir.
- b. Futur simple → Le magasin aura de nouveaux articles la semaine prochaine.
- c. Passé simple → L'an dernier, ils eurent un nouveau professeur d'espagnol.
- d. Imparfait de l'indicatif → La lionne avait deux adorables lionceaux.
- e. Futur simple → Aurons-nous suffisamment de temps ?
- f. Imparfait de l'indicatif → Aviez-vous assez de monnaie ?

Exercice 9

- a. Passé composé → Les souris ont grignoté le fromage.
- b. Plus-que-parfait → L'ouvreuse avait placé les spectateurs dans le théâtre.
- c. Passé antérieur → Ils eurent rendu à temps les clés de leur appartement.
- d. Futur antérieur → L'université aura admis les étudiants en deuxième année.

Exercice 10

Dans le salon,

Il a allumé (allumer) la tablette

Il a cliqué (cliquer) sur « Documents »

Il a ouvert (ouvrir) un fichier

Il a joint (joindre) la photo

Il a écrit (écrire) un message

Et il m' a envoyé (envoyer) ce courriel.

Dans le salon,

Elles ont allumé la tablette

Elles ont cliqué sur « Documents »

Elles ont ouvert un fichier

Elles ont joint la photo

Elles ont écrit un message

Et elles m'ont envoyé ce courriel.

Exercice 11

- a. Présent de l'indicatif → Karim et Lilou sont mes amis.
- b. Passé simple → Ils furent heureux durant de longues années.
- c. Futur simple → Serez-vous prêts pour le prochain spectacle ?
- d. Imparfait de l'indicatif → Ils étaient dans la même classe que vous.
- e. Présent de l'indicatif → Ne sommes-nous pas trop en avance ?

Exercice 12

- a. Passé composé → En s'agitant, il est tombé de sa chaise !
- b. Plus-que-parfait → Nous étions revenus au point de départ.
- c. Futur antérieur → Serons-nous arrivés à temps pour la séance de cinéma ?
- d. Passé antérieur → En quelques secondes à peine, ils furent partis.

Exercice 13

On dit que l'eau couvre les deux tiers de la surface de la Terre. C'es / est vraiment l'impression que l'on a quand on es / est en mer, et la sensation aussi. Eau de mer, eau de pluie, tout es / est / sont mouillé. La plupart du temps, j'étais / était trempé jusqu'aux os.

->La plupart du temps, je suis trempé jusqu'aux os.

Exercice 14

- a. **Un accord international** est conclu. c. Où est passée **Héloïse** ?
- b. **Les tigres** semblent endormis. d. **Vous** paraissez étonnés.

Exercice 15

- a. Alice, es-tu venu / venue hier ? e. Elle est demandé / demandée à l'accueil.
- b. Les filles sont inscrits / inscrites au judo. f. Tes cousins étaient ravi / ravis.
- c. Ils seront accueillis / accueilli avec joie. g. Ces plats sont servis / servies chauds.
- d. Lou et Thaïs semblaient très déçue / déçues. h. Il est rentré / rentrés tôt.

Exercice 16

- a. Les lettres semblent avoir été ouvertes la veille.
- b. La grève avait été annoncée depuis une semaine.
- c. Les journaux ont été distribués par le service commercial.
- d. Vos amies avaient été reçues par le directeur du club.
- e. Ce suspect aura-t-il été convoqué au commissariat ?

Exercice 17

Mais l'odeur est passée, la lumière du crépuscule s'est ternie, quand le soleil a disparu derrière les nuages accrochés aux collines. Alors tout s'est défait.

→ Mais les odeurs sont passées, les lumières du crépuscule se sont ternies.

Exercice 18

- a. L'enfant intimidé est devenu tout rouge. non
- b. Pourvu qu'il ait réussi ses examens !oui
- c. Sa sœur était partie en vacances. non
- d. Avez-vous choisi une destination pour vos vacances ? oui

Exercice 19

- a. La promesse que tu as faite n'engage que toi.
- b. J'ai fait la promesse de venir.
- c. Ces peintures, je les ai regardées des dizaines de fois.
- d. Vous avez acheté des places de concert et vous nous les avez offertes

Exercice 20

Il respira de nouveau, profondément, et soudain il s'aperçut qu'il portait aux mains ses gros gants d'hiver, ceux qu'il avait petit garçon. Il les avait perdus un jour et ne les avait jamais retrouvés.

Séance 7 a) : Les temps composés

Je sais rédiger correctement

Cahier d'exercices p 98-99

Exercice 1

- Vous vous êtes présentés à un concours de poésie. → auxiliaire être – Présent de l'indicatif
- Avais-tu déjà lu ce livre avant son adaptation au cinéma ? → auxiliaire avoir – Imparfait
- Avec cet accident, tu auras joué de malchance ! → auxiliaire avoir – Futur simple
- Il fut parti très vite. → auxiliaire être – Passé simple

Exercice 2

- Elle avait terminé son travail avant moi. → Elle terminait son travail avant moi.
- Nous avons rangé toute la chambre. → Nous rangeons toute la chambre.
- Les arbustes auront survécu à l'hiver. → Les arbustes survivront à l'hiver.

Exercice 3

- Tu quittes cette ville. • • Il a déménagé.
- Nous irons à la piscine tous les lundis. • • Vous aurez pris vos maillots de bain.
- Elles dansaient au spectacle de l'école. • • Hier, tu avais répété ton spectacle.

Exercice 4

Il avait fréquenté assidûment les maisons de jeu ; il avait parié, et avait toujours gagné, excepté lorsque son adversaire avait été un escroc patenté ; alors il avait perdu plus qu'il n'avait gagné ; mais ni la perte ni le gain n'avaient imprimé le plus léger changement sur le visage de Lord Ruthven.

Exercice 5

- Elle a admis la vérité. • passé composé
- J'avais plutôt choisi cette paire de sandales. • plus que parfait
- Dès que vous aurez essayé, vous ne pourrez plus vous en passer ! • futur antérieur
- Quand ils eurent obtenu gain de cause, ils furent soulagés ! • • passé antérieur

Exercice 6

- Futur antérieur → Quand tu auras fini (finir), il pourra partir.
- Plus-que-parfait → Je les avais appelés (appeler) hier.
- Passé composé → Ils ont deviné (deviner) ton étonnement !
- Passé antérieur → Quand ils eurent compris (comprendre) l'énigme, ils la résolurent.
- Passé composé → Nous sommes revenu-e-s (revenir) de l'entraînement.
- Plus-que-parfait → Avec le bus, vous étiez parti-e-s (partir) dans la bonne direction.
- Passé composé → Carla a-t-elle descendu (descendre) les valises ?

Exercice 7

Arthur l'avait vu marquer un coup franc de vingt-cinq mètres, de l'extérieur du pied gauche. Le ballon avait contourné le mur et s'était logé exactement dans la lucarne. Le goal adverse n'avait pas bougé d'un centimètre, mieux : il avait applaudi !

Jean-Claude Mourlevat, A comme voleur, © Pocket Jeunesse, 1998.

→ Les verbes soulignés sont au plus-que-parfait

Séances de la semaine du 30/03 au 03/04

Les séances de la semaine porteront sur des révisions en autonomie et la lecture des livres.

En ce qui concerne les révisions de grammaire, il est important d'accentuer sur :

- les classes grammaticales,
- la conjugaison,
- savoir reconnaître la fonction grammaticale d'un mot dans une phrase
- tout ce qui concerne la phrase simple, complexe et les propositions.

Si vous avez des difficultés pour trouver un livre de la liste, vous pouvez toujours en choisir un de la maison.

