

Vendredi 29 mai

correction

pronoms personnels subjects	(je) I	(tu) you	(il) he	(elle) she	(il ou elle) pour un objet it	(nous) we	(vous) you	(ils, elles) they
pronoms personnels compléments	me	you	him	her	it	us	you	them
adjectifs possessifs	my	your	his	her	its	our	your	their

My father is English. → **He** is English.

Can you see my father? → Can you see **him** ?

Do you know Tim and Tom? → Do you know **them** ?

Angelina's brother is at home. → **Her** brother is at home.

Daniel and I are French → **We** are French

Can you see my father? -->Can you see **him** ?

They love coffe → They love **it**

Angelina is happy. → **She** is happy.

Angelina's brother lives in England → **He** lives in England

Can you see Daniel and me? → Can you see **us**?

un chat/ **a cat**

un mouton/ **a sheep**

un oiseau/ **a bird**

un âne/ **a donkey**

un veau/ **a veal**

des souris/ **mice**

un poulet/ **a chicken**

un serpent/ **a snake**

un chien / **a dog**

une chèvre / **a goat**

un poisson/ **a fish**

un agneau/ **a lamb**

un poussin/ **a chick**

un chiot/ **a puppy**

un cheval/ **a horse**

une grenouille / **a frog**

un cochon / **a pig**

un chaton/ **a kitten**

une souris/ **a mouse**

un coq / **a rooster**

une poule/ **a hen**

un taureau/ **a bull**

un cochon d'inde/ **a guinea pig**

un éléphant /**an elephant**

un lapin/ **a rabbit**

un porcelet/ **a piglet**

une vache/ **a cow**

une oie / **a goose**

un rat/ **a rat**

des oies/**geese**

Ce qui est vraiment important, plus que le résultat final c'est de savoir si tu as réussi à t'autoévaluer de la manière la plus réaliste possible. Pour ceux qui m'ont envoyé leur exercices, je vois que ce n'est pas si facile!

Aujourd'hui quelques révisions sur le present simple et le present continuus.

Dans ton petit cahier, commence par faire un tableau récapitulatif (modèle ci-dessous) Attention! Remplis d'abord ce tableau sans regarder la leçon! puis auto-évalue-toi : fais un petit trait au crayon à papier à côté des réponses dont tu es SÛR(E) , puis vérifie les réponses dans ton cahier (cours du 29/30 avril et 6/7 mai)

present simple	present continuous
FA:	FA:
FI:	FI:
FN:	FN:
emplois:	emplois:
quelques mots clés:	quelques mots clés:
exemple + traduction:	exemple + traduction:

exercice 1 : ces phrases comportent toutes des erreurs, corrige-les! (vérifie bien les structures.... puis les emplois...)

My sister live in Paris.

They go to school tomorrow.

My cat likes not milk.

Do your father speak English?

Look! She plays the guitar!

exercice 2 : pour chaque phrase, souligne le mot clef, indique le type d'action (= emploi) , et le temps à employer

ex : regarde! Le chat dort! : regarde : en ce moment → present continuous

Mon père mange souvent du chou.

Elle ne va pas à l'école aujourd'hui.

Ecoute! le chien aboie (= to bark)

Tim n'est pas en train de travailler

Les chats aiment le lait.

exercice 3 : traduis les phrase de l'ex 2 (vérifie bien les structures employées)

Stay safe, stay alert!... and have a nice weekend!