

Planning des cours de 6ème A
(marqué sur l'agenda de l'élève et sur le cahier de français le 13/03)

Copie des informations marquées sur école directe :

SIXIEME A - FRANCAIS - lundi 16 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 5 : Que penses-tu de la situation et de la relation entre les personnages ?
Je distingue les différents types de comique.

Lire la feuille collée dans le cahier

répondre aux questions suivantes dans le journal de réflexion

Qui sont les personnages présents ?

Comment trouvez-vous la situation ?

Pourquoi?

Puis lire et copier le bilan qui se trouvera dans le cloud de votre classe sur  cole directe.

SIXIEME A - FRANCAIS - mardi 17 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 6 : Comment comprendre et utiliser efficacement les formes de phrase ?
Je distingue les types et formes de phrases.

Cahier d'exercices p 52-53

SIXIEME A - FRANCAIS - jeudi 19 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 7 : Que penses-tu de la fin du fabliau ?
J'observe la morale du fabliau.

lire p 13 du livre "Les Fabliaux du Moyen-age" (l82   92)

répondre aux questions suivantes dans le journal de réflexion

Que signifie la fin du fabliau ?

Penses-tu la même chose ?

Puis lire et copier le bilan qui se trouvera dans le cloud de votre classe sur  cole directe.

SIXIEME A - FRANCAIS - vendredi 20 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 8 : Les compléments du verbe ?

Je revois les COD et les COI

Cahier d'exercices p 74-75

SIXIEME A - FRANCAIS - lundi 23 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 9 : Comment construire une phrase avec plusieurs verbes conjugués ?

Je revois la construction de la phrase.

Cahier d'exercices p 47 et 49

SIXIEME A - FRANCAIS - mardi 24 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 10 : Le vocabulaire de la ruse

cahier d'exercices p 125

SIXIEME A - FRANCAIS - vendredi 27 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 11 : Les compléments de temps et de lieu.

Cahier d'exercices p 80-81

SIXIEME A - FRANCAIS - lundi 30 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 12 : Les compléments de manière et de moyen

Cahier d'exercices p 82-83

Sur le reste de la semaine, les élèves réviseront les notions de grammaire depuis le début de l'année.

Bilans à faire copier dans le cahier après le travail dans le journal de réflexion.

Corrigés du cahier d'exercices.

Lundi 16/03

Séance 5 : Que penses-tu de la situation et de la relation entre les personnages ?

Je distingue les différents types de comique.

Ce passage raconte l'histoire de deux frères, de leur riche voisin, de son fils et d'un curé. L'histoire porte le nom du chien qui n'est pas présent. Tout repose sur son nom. Cette histoire est comique car les personnages qui pensent parler à quelqu'un s'adressent à quelqu'un d'autre sans le savoir. Le destinataire ne comprend donc pas le message. Le comique est fondé sur une succession de quiproquos.

Quiproquo : fait de prendre une personne ou une chose pour une autre.

Séance 6 : Comment comprendre et utiliser efficacement les formes de phrase ?

Je distingue les types et formes de phrases.

Cahier d'exercices p 52-53

Cahier p 52

Exercice 1:

- a. Notre équipe a encore gagné. Affirmative
- b. Je ne l'ai jamais vue se fâcher. Négative
- c. N'en voyez-vous aucune qui vous plaise ? Négative
- d. Cela me rappelle quelqu'un, mais qui ? Affirmative
- e. Cela ne me convient plus ! Négative

Exercice 2

Phrases de forme affirmative	Phrases de forme négative
J'ai encore faim.	Je n'ai plus faim.
Ton frère a toujours l'air pressé.	Ton frère n'a jamais l'air pressé.
Quelqu'un a sonné.	Personne n'a sonné.
Tout me plait dans ce magasin.	Rien ne me plait dans ce magasin.

Exercice 3

S ganarelle . – Ah ! Monsieur Gorgibus, je **ne** crois **pas** que vous le trouviez à présent ; et puis je **ne** resterai **pas** chez vous : je crains trop sa colère.
g orgibuS . – Ah ! Vous demeurerez, car je vous enfermerai. Je m'en vais à présent chercher votre frère : **ne** craignez **rien**, je vous réponds qu'il **n'**est **plus** fâché.

Exemple pour les 3 phrases :
Il n'est pas l'heure de déjeuner.
Nous ne regrettons rien.
Qui n'a plus cours ?

Cahier p 53

Exercice 4

- a. J'arrive, y a pas le feu ! → J'arrive, il n'y a pas le feu !
- b. Cette chanson passe jamais à la radio. → Cette chanson ne passe jamais à la radio.
- c. Tu iras nulle part sans moi. → Tu n'iras nulle part sans moi.

Exercice 5 (les phrases à cocher sont surlignées).

- a. On est allé à la piscine.
- b. On n'est pas rentré tard.
- c. Je ne veux plus le voir.
- d. Il veut plus de jours de congé.

Exercice 6

- a. Quelqu'un a trouvé cette information utile. → Personne n'a trouvé cette information utile.
- b. Nous voyagerons en train ou en avion. → Nous ne voyagerons ni en train ni en avion.
- c. Ils sont d'accord sur tout. → Ils ne sont d'accord sur rien.
- d. Tu aimes le lait froid et le thé chaud. → Tu n'aimes ni le lait froid ni le thé chaud.
- e. Es-tu satisfait du résultat ? → N'es-tu pas satisfait du résultat ?

Exercice 7

« T'inquiète pas... c'est des bêtises... un petit chagrin de grand c'est moins grave qu'un grand chagrin de petit. » Arrivée en bas de l'escalier, elle a levé la tête et elle m'a crié : « C'est pas ça qui va me faire oublier la date de ton anniversaire ! » Une petite blague entre nous deux, parce que justement **elle l'oubliait toujours, mon anniversaire** ; ses cadeaux tombaient comme la pluie, n'importe quand.

Daniel Pennac, Kamo, l'idée du siècle, © Gallimard Jeunesse, 2017.

→ Elle ne l'oubliait jamais, mon anniversaire.

Jeudi 19/03

Séance 7 : Que penses-tu de la fin du fabliau ?

J'observe la morale du fabliau.

La moralité de cette histoire signifie qu'une situation peut toujours changer. Celle des deux frères s'améliore car ils ont volé leur voisin. On peut trouver que cette morale n'est pas

morale. On ne peut pas conseiller à quelqu'un de voler.

Séance 8 : Les compléments du verbe ?

Je revois les COD et les COI

Cahier d'exercices p 74-75

Exercice 10

- a. Les deux frères cueillent des cerises.
- b. Le vent agite les branches.
- c. Faites vos exercices avant de sortir !
- d. Je ne les vois pas sur la plage.

Exercice 11

- a. Julien appelle son chat. oui
- b. Nous jouons dans le jardin. non
- c. Elle veut sortir. oui
- d. Ce chemin semble très boueux. non
- e. Dans la clairière se dresse un vieux chêne. Non

Exercice 12 (corrigé type)

- a. GN → J'attends une bonne nouvelle .
- b. groupe infinitif → Pierre ne désire pas partir en vacances avec nous .
- c. pronom → Leïla l'invite à déjeuner mercredi.
- d. GN → Il a emprunté un jeu vidéo à Antoine.

Exercice 13

Alors vous imaginez **ma surprise**, au lever du jour, quand une drôle de petite voix **m'a** réveillé. Elle disait :

– S'il vous plaît... dessine-moi **un mouton** ! [...]

J'ai bien frotté **mes yeux**. J'ai bien regardé. Et j'ai vu **un petit bonhomme tout à fait extraordinaire** qui **me** considérait gravement.

Exercice 14

- a. Les enfants tiennent beaucoup **à leurs jouets**.
- b. Il aspire **à devenir pilote de formule 1**.
- c. Claire va-t-elle changer **de collègue** ?
- d. L'entraîneur a parlé **d'une nouvelle tactique**.

Exercice 15

- a. Nous avons assisté hier à une compétition de natation.
- b. Les chevaux se nourrissent de végétaux.
- c. La magicienne Circé prévient Ulysse des dangers qui l'attendent.
- d. Persée demande au Titan Atlas de lui offrir l'hospitalité.

Exercice 16

- a. Il a confié un secret à sa meilleure amie.
- b. Elle préfère la tarte au gâteau au chocolat.
- c. Pierre a envoyé un mail à son professeur.
- d. Alma lui a donné son pull.

Exercice 17

Lorsqu'elle fut seule, elle appela sa sœur et lui dit :

– Ma sœur Anne, monte, je te prie, sur le haut de la Tour pour voir si mes frères ne viennent point...

Cependant la Barbe bleue, tenant un grand coutelas à sa main, criait de toute sa force à sa femme :

– Descends vite ou je monterai là-haut.

– Encore un moment, s'il vous plaît, lui répondait sa femme.

--

SIXIEME A - FRANCAIS - lundi 23 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 9 : Comment construire une phrase avec plusieurs verbes conjugués ?

Je revois la construction de la phrase.

Cahier d'exercices p 47 et 49

SIXIEME A - FRANCAIS - mardi 24 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 10 : Le vocabulaire de la ruse

cahier d'exercices p 125

SIXIEME A - FRANCAIS - vendredi 27 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 11 : Les compléments de temps et de lieu.

Cahier d'exercices p 80-81

SIXIEME A - FRANCAIS - lundi 30 mars Donné le vendredi 13 mars

Séance 12 : Les compléments de manière et de moyen

Cahier d'exercices p 82-83

Sur le reste de la semaine, les élèves réviseront les notions de grammaire depuis le début de l'année.

Bilans à faire copier dans le cahier après le travail dans le journal de réflexion.

Corrigés du cahier d'exercices.

Séance 9 : Comment construire une phrase avec plusieurs verbes conjugués ?

Je revois la construction de la phrase.

Cahier d'exercices p 47 et 49

Exercice 5

- a. Alice entra dans l'arbre/ et tomba dans un trou profond.
- b. Quand il entra dans la pièce,/ tout le monde applaudit.
- c. Comme on fait son lit,/ on se couche.
- d. Qui s'y frotte /s'y pique.
- e. Ulysse et ses hommes découvrent une grotte, /mais elle appartient au Cyclope Polyphème.

Exercice 6

- a. Il faut **que** tu prennes le temps de te reposer.
- b. C'est un livre **qui** décrit les aventures d'un groupe de nains et d'un magicien.
- c. **Alors qu'**ils pénétraient dans la forêt , un étrange bruit survint.
- d. Le groupe d'amis fit halte **parce que** chacun était très fatigué.

Exercice 7

Affolé, Sylvestre ouvrit la grille, saisit l'homme sous les bras et le traîna jusque dans la cour. Il ramassa le pain et le fromage, qui avaient roulé sur les pavés, et referma vivement le portail. Il courut ensuite trouver Jacques pour lui demander ce qu'il convenait de faire en pareil cas...

Phrase 1

Phrase 2

Phrase 3

3 propositions 3 propositions 2 propositions

Exercice 11

- a. Nous dînerons rapidement **puis** nous irons au cinéma. •coordination
- b. Peux-tu me prêter ta règle **car** j'ai oublié la mienne ? •coordination
- c. Il marchait le long de la plage **;** il ne pensait à rien. •juxtaposition
- d. Épluche les pommes **,** je prépare la pâte feuilletée. •juxtaposition

Exercice 12

- a. Le thé et le café sont des excitants ; il ne faut pas en abuser. non
- b. Tu as compris l'exercice donc tu peux aider tes camarades. oui
- c. Le vent soufflait, soulevait les feuilles, faisait trembler les branches. non
- d. Travaille-t-il sur sa tablette ou joue-t-il avec ? Oui

Exercice 13

Une grande méduse blanche flottait juste à côté de moi et me touchait avec ses tentacules. J ' essayai de m'éloigner, mais elle me suivait, elle me pourchassait. Elle me toucha de nouveau, au pied cette fois. La douleur fut immédiate et atroce. [...] Je voulus battre des pieds pour me rapprocher du rivage, mais ce fut impossible.

Phrase complexe 1 → flottait / touchait : coordination

Phrase complexe 2 → essayai / suivait : coordination, suivait/pourchassait : juxtaposition

Phrase complexe 3 → voulus / fut : coordination

Séance 10 : Le vocabulaire de la ruse

cahier d'exercices p 125

Exercice 13 :

tromperie – loyauté

se moquer- respecter

méfiant – naïf

hypocrisie – franchise

sincère – surnois

rusé – candide

Exercice 14 :

a. malicieux → malice

b. moqueur → moquerie

c. adroit → adresse

d. fourbe → fourberie

e. astucieux → astuce

f. stratégique → stratagème

Exercice 15

Trait de caractère positif	Trait de caractère négatif
adroit, avisé, débrouillard, futé, ingénieux, astucieux	surnois, perfide, hypocrite, railleur, trompeur, flatteur

Exercice 16

a. Un jour, deux fripons arrivèrent dans la ville.

b. Ils élaborèrent un stratagème et se firent passer pour des tisserands.

c. Renart réfléchit au moyen de tromper le coq Chantecler.

Exercice 17

Ayant répandu l'effroi dans ce lieu, la fourbe regagne son trou où elle est en sûreté ; elle en sort la nuit sans bruit pour aller se repaître, elle et ses petits ; le jour, elle feint l'inquiétude et la crainte. [...] La sotte crédulité peut apprendre par cet exemple combien de maux cause souvent un homme trompeur.

Séance 11 : Les compléments de temps et de lieu.

Cahier d'exercices p 80-81

Exercice 1

- a. Peux-tu venir dimanche prochain ?
- b. Pierre est resté chez lui une semaine.
- c. À la fin du spectacle, ils ont applaudi.
- d. En rentrant, j'ai aperçu un écureuil.
- e. Nous irons dehors après avoir déjeuné.
- f. Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

Exercice 2

- a. L'équipe de foot a remporté un match décisif hier/samedi dernier .
- b. Ton frère et toi achèterez le pain en rentrant du collège ce soir .
- c. Au printemps , les arbres reverdissent.
- d. L'été prochain/ Pendant les vacances , nous irons en Provence.
- e. Lena pourra sortir après avoir fini son travail/ quand elle saura sa leçon .

Exercice 3

- a. Après avoir goûté, les enfants vont au parc. → Après le goûter
- b. Quand le soleil se couche, il fait frais. → Au coucher du soleil
- c. J'ai trouvé le coupable avant que le film ne soit fini. → avant la fin du film
- d. Un bruit étrange a résonné quand ils sont arrivés. → à leur arrivée

Exercice 4

La peinture, à l'époque, n'était pas encore un placement. Le tableau entra dans la maison d'un membre du Parlement, sir Robert Mac Clea, et, de 1885 à 1915, ne fit plus parler de lui. Mais le fils de Robert Mac Clea, sir Daniel, coula avec le Lusitania, et L'Homme à la dague repassa au feu des enchères, deux ans plus tard.

Exercice 5

- a. Après le dîner, mes parents ont raccompagné Maria jusqu'à sa porte.
- b. La voiture est tombée en panne à la sortie du village.
- c. Aujourd'hui, il y a beaucoup de monde, place de la Concorde.
- d. Franck a rencontré Pierre dans le train.

Exercice 6

- a. Nous attendons nos amis dans le jardin botanique. •• Où ?
- b. Marie s'entraîne au stade tous les soirs. •• Où ?
- c. De sa fenêtre, il observe les oiseaux. •• D'où ?
- d. On descend se baigner par ce chemin. •• Par où ?

Exercice 7

- a. Au plafond était suspendu un lustre en cristal.
- b. Les élèves font la course dans la cour .
- c. Nous allons acheter des légumes au marché

Exercice 8

M. Eugène Foster [...] vivait avec sa femme dans une maison de six étages, dans la 62 e Rue, et ils avaient quatre domestiques. L'endroit était plutôt morne et ils recevaient peu de visites. Mais, le matin de janvier qui nous occupe, la maison s'était animée [...]. Une servante déposait des paquets de housses dans toutes les chambres tandis qu'une autre en revêtait les meubles. Le maître d'hôtel descendait des valises qui allaient s'entasser au milieu du vestibule.

Séance 12 : Les compléments de manière et de moyen

Cahier d'exercices p 82-83

Exercice 9

- a. Louis aime-t-il dessiner avec des crayons de couleur ?
- b. Ils sont arrivés de Lille en train.
- c. D'une seule main l'homme souleva le bloc de pierre.
- d. Cendrillon vint au bal dans un carrosse doré.

Exercice 10

- a. Simon a acheté ce DVD avec son argent de poche .
- b. Ce chien a creusé un grand trou avec ses pattes avant .
- c. Le pilote survole la région en hélicoptère .
- d. Nous avons appris cette nouvelle par les journaux .
- e. Éloïse rédige ses devoirs au stylo à encre .

Exercice 11

Tendant son arc, Héraclès tenta de tuer le Lion de Némée avec une volée de flèches mais sans résultat. Il voulut ensuite lui porter un coup fatal de son glaive mais celui-ci se brisa comme un fétu de paille tant la peau du fauve était épaisse. Alors de sa massue le héros asséna un coup violent sur la tête du lion qui rugit de douleur.

Exercice 12

- a. Malika attend avec impatience Noël.
- b. Cédric est parti en claquant la porte.
- c. Carla a brillamment réussi l'épreuve.
- d. Paul a rencontré Marion par hasard.

Exercice 13

- a. Ce journaliste a répondu avec humour aux critiques. oui
- b. Elle joue du piano d'un seul doigt. non
- c. Discrètement, il se glisse dans la salle. oui
- d. Ce chat est-il soigné par le vétérinaire ? non
- e. Avec énergie, Paul marque un essai. oui

Exercice 14

- a. Le père retint son fils avec fermeté.
- b. Les Grecs sont sortis du cheval de Troie sans un bruit.
- c. Mathilde a fait sa valise en toute hâte.
- d. Tu dois remplir ce questionnaire sans tricher.
- e. En y réfléchissant, je préférerais ne pas venir.

Exercice 15

Je me levai aussitôt et criai de toutes mes forces en agitant les bras. Je sautai en l'air en hurlant pour qu'ils s'arrêtent, qu'ils m'entendent, qu'ils me voient.

– Je suis là ! Là ! Je suis là !

Je ne m'arrêtai que lorsque j'eus la gorge en feu et ne pouvais plus crier. Le pétrolier glissait à l'horizon avec une lenteur désespérante.

Semaine du 30/03 au 03/04

Petite astuce pour aider :

Manière -> une façon de faire : Il mange proprement.

Moyen -> un outil : Il mange avec des baguettes.

Comme je le disais dans l'envoi précédent, les séances du reste de la semaine porteront sur des révisions en autonomie et la lecture des livres.

Si vous avez des difficultés pour trouver un livre de la liste, vous pouvez toujours en choisir un de la maison.