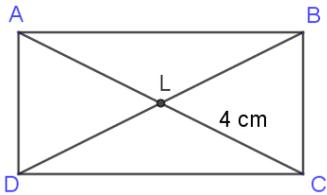
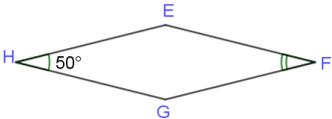
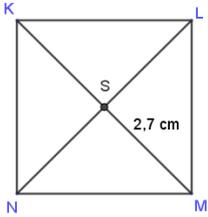


Séance du mercredi 25 mars

1. Vous trouverez, ci-dessous, la correction des exercices (donnés lundi).
exercice ; 38 p 266 ; 37 p 266
2. On va démarrer le chapitre suivant sur les aires. Pour cela, faire l'activité 1 (1-2) p 222.
Une fois que cette activité est faite, comparer votre travail à la correction.
3. Recopier la leçon dans le cahier de leçons.
4. Faire le 19 p 228.

Correction des exercices

Sachant que **ABCD** est un **rectangle**, **EFGH** est un **losange** et **KLMN** est un **carré**, recopier et compléter :

Figures	Mesures	Propriété utilisée
	$AC = 8 \text{ cm}$ $BD = 8 \text{ cm}$	Si un quadrilatère est un rectangle alors ses diagonales se coupent en leur milieu et sont perpendiculaires
	$\widehat{EFG} = 50^\circ$	Si un quadrilatère est un losange alors ses angles opposés ont la même mesure
	$\widehat{NSM} = 90^\circ$ $NS = 2,7 \text{ cm}$	Si un quadrilatère est un carré alors ses diagonales se coupent en leur milieu, elles ont la même longueur et sont perpendiculaires

Pour trouver la bonne propriété, il faut bien regarder qu'est-ce qui nous intéresse dans le quadrilatère.
 Pour le rectangle, on s'intéresse à ses diagonales.
 Pour le losange, on s'intéresse à ses angles opposés.
 Pour le carré, on s'intéresse à ses diagonales.

38 p 266

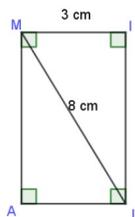
1. **Bien observer le codage.** On constate que la quadrilatère a 4 côtés de la même longueur.
 On sait que le quadrilatère EFGH a ses quatre côtés de la même longueur.
 Si un quadrilatère a ses quatre côtés de la même longueur alors c'est un **losange**.
 Donc, EFGH est un **losange**.

2. **Maintenant, EFGH est un losange.** Quelle particularité pour les droites (EG) et (HF) ?
 On sait que EFGH est un **losange**.
 Si un quadrilatère est un **losange** alors ses diagonales se coupent en leur milieu et sont **perpendiculaires**.
 Donc, les droites (EG) et (HF) sont **perpendiculaires**.

3. **Maintenant, les droites (EG) et (HF) sont perpendiculaires.**
 On sait que le triangle EOF possède un **angle droit**.
 Si un triangle a un **angle droit** alors c'est un triangle **rectangle**.
 Donc, le triangle EOF est **rectangle** en O.

37 p 266

Voici la figure à main levée



On connaît alors un côté du rectangle et une diagonale.
On commence par construire le triangle MIL qui est rectangle en I, avec $MI = 3$ cm et $ML = 8$ cm. Pour cela, on utilise l'équerre et le compas (pour le segment $[ML]$).
Une fois le rectangle terminé, bien vérifier que $MI = AL = 3$ cm et les deux diagonales mesurent 8 cm.

Correction activité 1 p 222

Périmètre d'une figure : « contour d'une figure » Aire d'une figure : « intérieur de la figure »

1. On s'intéresse au périmètre de chaque figure. On choisit une unité de longueur : le côté d'un carreau.

La figure A a un périmètre de 20 unités de longueur.

La figure B a un périmètre de 22 unités de longueur.

La figure B a le périmètre le plus grand.

2. On s'intéresse à l'aire de chaque figure. On choisit une unité d'aire : un carreau.

La figure A a une aire de 17 unités d'aire.

La figure B a une aire de 16 unités d'aire.

La figure A a l'aire la plus grande.

Chap 10 : Aire

I- Aire d'une figure

définition

L'aire d'une figure est la mesure de sa surface (mesure de la partie à l'intérieur de la figure), dans une unité d'aire donnée.

exemple

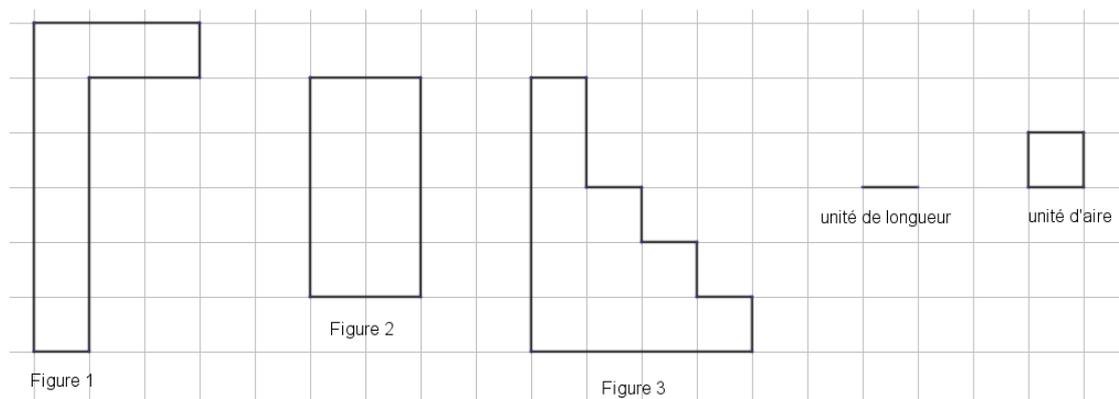


Figure 1 :	$P = 18$ unités de longueur	$A = 8$ unités d'aire
Figure 2 :	$P = 12$ unités de longueur	$A = 8$ unités d'aire
Figure 3 :	$P = 18$ unités de longueur	$A = 11$ unités d'aire

Les figures 1 et 2 ont la même aire, mais pas le même périmètre.

Les figures 1 et 3 ont le même périmètre, mais pas la même aire.