

Correction Grammar workbook p 63-65

1- Je donne ou je demande des informations.

Observe :

- Quand les jeunes Britanniques sont interviewés à propos de leurs animaux, on entend :
→ des questions : → des réponses :

1- Do you **have** a pet ?

Yes, I **have** a cat.

2- Does she **like** to play

Yes, she **likes** to play a lot.

- Observe les questions :

Elles sont formées de : **l'auxiliaire do (ou does à la 3e personne du singulier) + sujet + verbe à l'infinitif (base verbale) + COD + ?**

- Observe les réponses :

Elles sont à la forme : **affirmative**.

Y retrouve-t-on le verbe de la question ? **Oui**

Y retrouve-t-on l'auxiliaire ? **Non**

Les verbes ont-ils la même forme dans les questions et les réponses ? **Oui (sauf à la 3e personne du singulier).**

→ On voit donc que le verbe a besoin d'un **auxiliaire** à la forme interrogative.

- C'est aussi le cas à la forme négative. Quand Helen interroge Flynn à propos de Woody on entend :

Do you **take** him on walks ?

No, I **don't have** time to.

La négation apparaît dans la réponse sous deux formes :

- un mot : **No**,
- un auxiliaire : **don't** (qui est la contraction de **do** et **not**).
→ A la 3e personne du singulier, à la forme négative, l'auxiliaire serait donc **doesn't**.

Déduis !

Pour former une question ou une négation au Présent simple avec un verbe autre que Be, on a besoin d'un auxiliaire.

A la 3e personne du singulier, le -s qu'on ajoute se trouvera sur :

- le verbe, à la forme affirmative.
- L'auxiliaire, à la forme interrogative et à la forme négative.

2- Je donne des explications :

Observe :

- Quand Kaileigh parle des habitudes étranges de son chat, elle dit :

When I **get** home normally, my cat **is sitting** in the exact same chair. I **think** it **means** she's **waiting** for me...

- Tous les éléments **colorés** sont des **verbes**.

Observe les **formes verbales en vert**. Elles sont composées de :
l'auxiliaire **is** (= **Be** conjugué au Présent) + **infinitif / base verbale** + **-ing**.

Les verbes en **bleu**, eux **ne sont pas composés**.

- Pourquoi **les verbes en vert** sont-ils conjugués ainsi ? Que fait Kayleigh ici ?
Elle raconte **les habitudes de son chat en tentant de les expliquer**.
Comment le sais-tu ? On le sait parce qu'elle dit « I think it means... ».

Déduis

Quand on veut simplement informer quelqu'un de quelque chose, on peut employer : le Présent simple.

Quand on veut informer mais aussi expliquer ou justifier quelque chose, on peut employer : le Present Be + V-ing.

Quand on emploie le Présent Be + V-ing, il faut penser à :

- **conjuguer Be ;**
- **l'accorder avec le sujet.**

Exercice 14 p 145

Devoir

Daily routine (voc p 62) Piste audio 77 (site du livre).

What is your daily routine like ? What do you do on a school day ?
→ écrivez au moins 5 phrases

get up = se lever

wake up = se réveiller

get dressed = s'habiller

have breakfast / lunch / dinner

brush my teeth

take/ have a shower

+ exercice 6 p 65