PROJET D'ETABLISSEMENT

Villefranche de Rouergue

Etablissement Catholique d'Enseignement
sous contrat avec l'État

MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX FORMER

24, Avenue Etienne Soulié - 12200 Villefranche de Rouergue / ☎ 05.65.45.01.13 / ✉ secretariat@saintjoseph-vdr.fr

Accueillir pour grandir

« Faisons de chaque rencontre un temps d'accueil, de respect et de confiance. »

Accueillir au sein de notre établissement, c'est porter un regard bienveillant et confiant sur chaque jeune et chaque famille. C'est faire de nos lieux d'apprentissage des maisons ouvertes, chaleureuses et sécurisantes, où chacun — élève, parent, éducateur — est reconnu dans sa valeur unique et appelé à trouver sa juste place au sein de la communauté.

Accueil par la direction, la vie scolaire et l'équipe pédagogique	*Un entretien individualisé est réalisé avec l'élève et sa famille au moment de l'inscription.* *Au moment de la rentrée, une attention particulière est donnée à tous les élèves débutant leur première année dans l'établissement.* *Ainsi, en Sixième, le professeur principal accueille ses élèves pendant toute une journée pour démarrer l'année sans stress et en douceur. Au lycée, des temps d'échange et de partage sont organisés dans toutes les classes de Seconde.* *Des rencontres avec les parents sont organisées régulièrement (réunions de rentrée pour tous les niveaux et 2 rencontres parents professeurs dans l'année).*
Accueil pour valoriser tous les parcours et accompagner chaque singularité	*Un parcours sur mesure :* - *Permettre à chaque élève en situation de handicap de progresser à son rythme grâce à des aménagements pédagogiques adaptés et un suivi individualisé au sein du dispositif ULIS et dans sa classe de référence.* - *Permettre à chaque élève en situation de handicap de progresser à son rythme grâce à des aménagements pédagogiques adaptés et un suivi individualisé au sein du dispositif ULIS et dans sa classe de référence.*
Accueil par les élèves	*Une découverte de l'établissement est pilotée par les élèves des classes supérieures.*
Accueil par le site internet	*Un site internet entièrement revu qui présente l'ensemble scolaire, sa structure, ses objectifs, ses différentes filières et options.*
Accueil à l'internat	*16 chambres et un foyer à la disposition des élèves, avec espace détente, télévision, babyfoot…*
Accueil au quotidien	*Le contact avec les parents est régulier. Un référent de vie scolaire par niveau pour encadrer au plus près les jeunes.* *Les élèves sont connus le plus vite possible au sein de l'établissement, facilitant ainsi leur prise en charge.* *Des plannings réguliers sont donnés pour anticiper le déroulement de l'année en collège et en lycée.*
Accueil personnalisé par le secrétariat et l'accueil toute la journée	*Un point d'accueil tous les matins pour signaler les absences et une présence quotidienne pour informer, rassurer, encadrer de 7h30 à 18h. Tous les adultes de l'établissement sont des éducateurs. Votre enfant trouvera toujours une personne pour le renseigner.*
Accueil par l'A.P.E.L.	*Organisation de conférences, rencontres et soirées thématiques. Des projets pour embellir et faire vivre notre établissement.* *Présence aux Journées d'Accueil et aux Journées Portes Ouvertes, participation aux projets pédagogiques, formation des parents correspondants.*
Accueil gastronomique pour tous	*Un restaurant d'Application dans les murs de l'ensemble scolaire ouvert à tous. On peut réserver sa table et venir rencontrer nos jeunes tant au niveau de la cuisine que du service. Les menus du Restaurant d'Application sont disponibles sur le site Internet de l'ensemble scolaire.*

S'ouvrir pour se connaître

« Partez à la découverte du monde et des autres. »

S'ouvrir à l'autre, aux cultures, aux arts, au sport et au monde professionnel, c'est accepter de sortir de soi pour grandir en humanité. En allant à la rencontre du monde qui nous entoure, chaque élève apprend à mieux se découvrir lui-même, à développer sa curiosité, le respect de la différence et le sens du bien commun.

Faire connaître aux élèves la diversité du monde de l'entreprise et le monde du travail	*Stage pour tous les élèves en Troisième, en juin pour les Secondes Générales afin de privilégier la connaissance d'entreprises. En février pour les 1STMG. Des Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) pour tous les élèves du lycée professionnel.* *Un forum des métiers est organisé au sein de l'établissement, avec la présence de nombreux professionnels pour les élèves de 4ème. Une semaine de l'orientation est prévue en Première et Terminale avec le salon InfoSup de Toulouse et le forum des Lycées de Rodez.*
Favoriser des partenariats pédagogiques et culturels	*Projet d'échange avec l'Angleterre et des élèves de la section Euro* *De nombreux partenariats culturels et associatifs (Médiathèque, les Ateliers de la Fontaine, Ouest-Aveyron, MJC….).*
Planifier des voyages pour ouvrir sur la culture, afin de rendre plus concrets nos enseignements et l'apprentissage des langues	En 6ème et 5ème des sorties culturelles et pédagogiques pour apprendre à se connaître et mieux vivre ensemble. En 4ème Voyage en Angleterre. En 3ème Voyage à Madrid. En Seconde Voyage en Italie. En Terminale Voyage à Paris.
Développer la découverte et la pratique des arts et des langues comme source de plaisir et d'épanouissement, au cœur d'un enseignement humaniste	*Option Espagnol en 6ème (Bilangue espagnol).* *Option Chorale.* *Pause Musicale.* *Comédie Musicale.* *BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique).* Aveyron en Seine (lycée hôtelier). *Animation, par les élèves et les professeurs de la fête de l'établissement (repas par le lycée hôtelier, concert préparé grâce à l'atelier musique, soirée dansante, ...).*
Développer la maîtrise du corps et le sens du collectif par la pratique sportive	*En collège, option RUGBY en partenariat avec le club XIII Villefranchois.* *Association Sportive (UGSEL).* *Section Natation.*

Faire réfléchir les élèves sur ce qui constitue leur expérience de vie	*Temps forts en lycée, autour de thèmes de réflexion et de témoignages de vie.* *Pastorale au collège, sur la base du volontariat, avec des parents, des professeurs, le prêtre accompagnateur et l'adjoint en Pastorale.* *Différentes propositions : temps de prière et de chants, temps de célébration à Noël, chemin de croix, les boîtes solidaires. Rencontres intergénérationnelles avec l'EPADH de Sainte Claire et le foyer de vie de Graves sur la base du volontariat.* *Rassemblement régional des élèves de Troisième organisé tous les deux ans à Lourdes, autour d'un thème de réflexion.* *Rencontres à Taizé pour les lycéens, avec des jeunes du monde entier, la première semaine des vacances de février, sur la base du volontariat.* *Propositions d'ateliers sur le temps méridien du vendredi aux lycéens : Les experts de Saint-Jo (un crime a été commis à Saint-Jo à toi d'enquêter), Roman Photo (Raconte ta propre histoire en images), Parcours Alpha (Viens discuter des grandes questions de la vie), Débats citoyens (Réseaux sociaux, environnement…viens partager tes idées), Jeux de Société (Viens défier tes amis)…*
Permettre aux élèves de s'engager dans des actions de solidarité	*Participation de l'Ensemble Scolaire à la dictée et au cross d'ELA.* *Opération Tables Ouvertes au lycée en Terminale.* *Actions et collectes pour des associations caritatives locales.*

Éduquer pour se former

« Deviens ce que tu es. »

Éduquer, c'est révéler les talents enfouis en chacun et guider vers une autonomie responsable. À travers l'effort, la réflexion critique, l'auto-évaluation et l'apprentissage de la liberté, nous accompagnons chaque jeune pour qu'il devienne l'acteur conscient, éthique et confiant de son propre avenir.

Auto-évaluation : aider l'élève à se situer et à se connaître	*En Troisième, questionnaire pour aider l'élève à mieux se connaître, travail sur la plateforme AVENIR.* *Dialogue avec les parents à l'occasion de la remise individuelle du bulletin par le professeur principal.* *En Seconde Générale, confrontation aux possibilités et aux choix d'orientation.* *En Terminale Générale, plusieurs bilans individuels, des tests sur la mémorisation, des activités sur la gestion du temps, du stress, l'image de soi, la relation à l'autre, pour aider l'élève à travailler plus efficacement en vue du baccalauréat et de son projet.* *En Terminale Professionnel : Travail avec la mission Locale sur les compétences, le VC, la lettre de motivation et un entraînement aux entretiens d'embauche.*
Auto-évaluation : aider l'élève à s'orienter	*Mise à disposition au C.D.I. du site ONISEP.* *De la Quatrième à la Terminale, aide à l'orientation. L'élève est acteur de sa formation future, en effectuant des recherches précises, des tests pour l'aider à cerner son profil.* *Semaine de l'orientation en Première : C.I.O, forum écoles, découverte de Parcoursup.* *Participation au salon Infosup à Toulouse et des rencontres d'orientation individuelles en Première et Terminale.*
Compléter les enseignements grâce aux partenaires extérieurs	*Présence d'intervenants extérieurs (metteur en scène en théâtre, intervenant dans le cadre de la bioéthique, scientifiques, ingénieurs du CERS (Conseil Européen de Recherches Spatiales), montage micro trottoir projet « face aux écrans »...), prévention par des interventions ciblées par : la gendarmerie (Sécurité routière, dangers d'Internet/cyberharcèlement, prévention des addictions et rappel à la loi), les sage-femmes de l'hôpital et PAEJ (EVARS - Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle), les Associations Départementales (Les codes du vélo en 6ème…).*
Utiliser l'information de manière éthique	*Sensibilisation aux droits d'auteur, au droit à l'image : avoir une attitude citoyenne dans l'utilisation des technologies numériques (citer les sources, signer ses propres documents, ...).*
Évaluer régulièrement les savoirs et les savoir-faire	*Organisation par l'équipe pédagogique de devoirs hebdomadaires en Seconde Générale et Technologique.* *Organisation par l'équipe pédagogique de devoirs hebdomadaires en collège en 4ème et 3ème.*
Mieux maîtriser les situations d'évaluation (gestion du temps, du stress, maîtrise méthodologique)	*Deux examens blancs en Première et en Terminale, deux examens blancs en Seconde, trois brevets blancs en troisième, deux évaluations formatives en Hôtellerie.* *Préparation aux oraux (En Troisième, en français en 1ère, en langues en Terminale, …).* *Organisation de journées de révisions avant les épreuves du DNB et du baccalauréat.*

Participer à des concours et à des compétitions valorisant l'acquisition de savoirs et de savoir-faire	*Au lycée, sur la base du volontariat, préparation à l'examen « B2 Firts for Schools » de l'université de Cambridge, diplôme d'anglais reconnu à l'international. Préparation également à partir de la Seconde au Dual Diploma.* *Participation possible au Concours général des lycées dans différentes matières.* *Participation, sur la base du volontariat, aux olympiades de géosciences et de mathématiques.* *Au lycée hôtelier, possibilité de participer au Concours général des métiers, au concours des toqués en cuisine, au Concours des vins du Sud-Ouest, Concours des desserts de France…* *Participation au concours Kangourou (mathématiques) au collège et au lycée.* *Participation au collège à des concours d'écriture.* *L'Association Sportive, dont les entraînements se déroulent le mercredi après-midi, permettent la participation aux championnats de France dans diverses disciplines (badminton, basket, foot, rugby, …).* *Section natation, avec participation aux compétitions scolaires USGEL (nombreuses médailles aux championnats de France).*
Impliquer les anciens élèves	*Témoignages d'anciens élèves, par exemple en Terminale dans le cadre de l'orientation post-bac, base de contacts emails.* *Recherche de stages en hôtellerie facilitée par un réseau d'anciens élèves.*
Impliquer les élèves	*Gestion du foyer des lycéens par les élèves, tutorat de nos jeunes 6ème et 5ème par nos Terminales, présentation des séries par les élèves de Terminale aux élèves de Seconde, présence aux portes ouvertes, formation des délégués.* Elections de nos jeunes à la Maison des Lycéens (MDL) et la Maison des Collégiens (MDC). Ils deviennent force de proposition pour faire vivre notre établissement. *Implication des élèves de l'Ensemble Scolaire dans la Journée Portes Ouvertes de l'Etablissement. Nos élèves de Sixième sont référents lors de la matinée d'immersion pour les CM2.* *Participation des élèves aux Journées découverte en hôtellerie.*